



โครงการส่งเสริมและประกวดผลงานวิจัย
นวัตกรรมเผยแพร่ผลงานครูสู่สังคม



วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ รามอินทรา (VBAC)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้วิจัย : นายสาธิต สุนันทมานิต
ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม Adobe premiere pro โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ รามอินทรา

บทคัดย่อ

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบเรียนสำเร็จรูป รายวิชาหลักการวิดิทัศน์เบื้องต้น โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 8 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ รามอินทรา จำนวน 44 คน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมก่อน และหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย แบบเรียนสำเร็จรูป รายวิชาหลักการวิดิทัศน์เบื้องต้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยปรากฏว่า แบบเรียนสำเร็จรูปวิชาหลักการวิดิทัศน์เบื้องต้น นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 8 มีทักษะการใช้โปรแกรมหลังเรียนด้วยแบบเรียนสำเร็จรูป มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ค่าที (t-test) พบว่า มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบเรียนสำเร็จรูปอยู่ในระดับมาก



ผู้วิจัย : นายจรกฤตย์ จันทรรัตน์
ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เรื่องหลักการจัดโต๊ะและเตรียมอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว รายวิชาอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนสาขาวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ รามอินทรา
สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ รามอินทรา

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หลักการจัดโต๊ะและเตรียมอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว รายวิชาอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนสาขาวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจรามอินทรา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หลักการจัดโต๊ะและเตรียมอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว รายวิชาอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนสาขาวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจรามอินทรา และ 2. ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หลักการจัดโต๊ะและเตรียมอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว รายวิชาอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนสาขาวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจรามอินทรา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปวช. 2 สาขาวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ รามอินทรา จำนวน 26 คนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว รหัสวิชา 20702-2106 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หลักการจัดโต๊ะและเตรียมอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว 2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การเลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test for Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า 1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หลักการจัดโต๊ะและเตรียมอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การเลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ราย วิชาการจัดอาหารเพื่อการจัดเลี้ยงอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 2. ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หลักการจัดโต๊ะและเตรียมอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว พบว่านักศึกษามีระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หลักการจัดโต๊ะและเตรียมอาหารและเครื่องตั้งเพื่อการท่องเที่ยว โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด